



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LAS TIC EN EL PROGRAMA CURRICULAR Y SU UTILIZACIÓN COMO
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AULA POR LOS
DOCENTES DEL SÉPTIMO GRADO EN UNA ESCUELA BÁSICA DE CIUDAD
DEL ESTE**

Autores:

Sady María Liz Legal Lugo
Correo: sadylugo87@gmail.com

Elisabeth Figueredo Giménez
Correo: elizabeth77@gmail

Orientadora:

Mag. Eusebia Raquel Arguello Fernández
Correo: raquel.arguello@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

La constante innovación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) es uno de los procesos más dinámicos y desafiantes actualmente, busca la mejora continua en la calidad educativa. El sustento de este trabajo investigativo fue analizar la posición de uso de las TIC delineado en el programa de estudio curricular y su utilización como estrategias de enseñanza digitales en el aula del séptimo grado de la Educación Escolar Básica por docentes de una escuela básica del km 8 Monday de Ciudad del Este. Es un estudio de carácter descriptivo, de enfoque cualitativo, con diseño no experimental, se utilizó la técnica del cuestionario y la revisión de fuentes documentales; desglosando así cada materia del programa de estudios del MEC para el séptimo grado de la Educación Escolar Básica y recabando los datos pertinentes a la utilización de las TIC en las aulas, llegando así a la conclusión que el programa de estudios del séptimo grado de la EEB sitúa a las TIC en las orientaciones metodológicas, siendo flexible a las sugerencias y la creatividad de cada docente en el aula teniendo, en cuenta la zona y la posibilidad que presente cada alumno y docente para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje de la mejor manera, requiriéndose así de actualización profesional constante del docente y tecnologías que faciliten espacios de creación de nuevos ambientes educativos, mediante el uso de estrategias pedagógicas puntuales en las aulas, ya que estamos enfrentando más aceleradamente el uso de las tecnologías, se precisa de una actualización del diseño curricular actual y se toma como desafío la provisión de recursos tecnológicos para cada alumno, ya que no se cuenta en la totalidad de alumnos con herramientas digitales necesarias como un aparato celular, notebook o computadora y esto dificulta el logro del aprendizaje significativo.

Palabras claves: Enseñanza aprendizaje - Tecnologías - Enseñanza digitales

ABSTRACT

The constant innovation of information and communication technologies (ICT) is one of the most dynamic and challenging processes currently, it seeks continuous improvement in educational quality. The basis of this research work was to analyze the position of use of ICT outlined in the curricular study program and its use as digital teaching strategies in the classroom of the seventh grade of Basic School Education by teachers of a basic school of km8 Monday from Ciudad del Este. It is a descriptive study, with a qualitative approach with a non-experimental design, the questionnaire technique and the review of documentary sources were used; thus breaking down each subject of the MEC study program for the seventh grade of Basic School Education and collecting the relevant data on the use of ICT in the classroom, thus reaching the conclusion that the EEB seventh grade study program places ICT in the methodological guidelines, , being flexible to the suggestions and creativity of each teacher in the classroom, taking into account the area and the possibility that each student and teacher presents to carry out the teaching-learning process in the best way, thus requiring constant professional updating of the teaching and technologies that facilitate spaces for the creation of new educational environments, through the use of specific pedagogical strategies in the classrooms, since we are facing the use of technologies more quickly, An update of the current curricular design is required and the provision of technological resources for each student is taken as a challenge, since not all students have the necessary digital tools such as a cell phone, notebook or computer and this makes it difficult to achieve of meaningful learning.

Keywords: Teaching-learning - Technology - Digital teaching strategies